

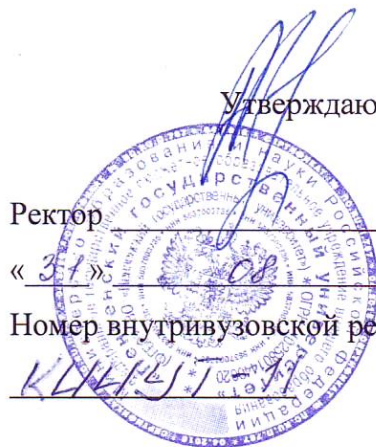
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

« 31 » _____ 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
базовой подготовки
по специальности**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

на базе основного общего образования

форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Техник-программист

Кузнецк, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.3	Срок получения СПО по ППССЗ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Профессиональные компетенции	7
3.3	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	8
4	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
4.1	Учебный план. Календарный учебный график	9
4.2	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	9
4.3	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	9
4.4	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	9
4.5	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	10
4.6	Рабочие программы профессиональных модулей	10
4.7	Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик	10
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12
5.1	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
6	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
7	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	18
7.1	Организация текущего контроля	18
7.2	Организация промежуточной аттестации	18
7.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	19
8	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	21

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ

Приложение 2. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Приложение 6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 7. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 8. Программа учебной и производственной практики

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации выпускников о оценочные средства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» реализуется Кузнецким институтом информационных и управленческих технологий (филиал) Пензенского государственного университета по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по специальности «Программирование в компьютерных системах».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности «Программирование в компьютерных системах» при очной форме обучения составляет

- на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах независимо от применяемых технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения СПО по ППССЗ для очной формы обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2 Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3 Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональном модуле ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Код по ОК 016-94 – 16199) добавлены профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК 4.1. Выполнять ввод информации в ЭВМ с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из ЭВМ.

ПСК 4.2. Передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции.

ПСК 4.3. Записывать, считывать и перезаписывать информацию с одного вида носителей на другой.

ПСК 4.4. Обеспечивать проведение процесса обработки информации в соответствии с рабочими программами.

ПСК 4.5. Устанавливать причины сбоев в работе в процессе обработки информации.

Компетенции сформированы на основании квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО (Приложение 1)

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график приведены в приложении 2.

4.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3)

4.2.1. Рабочая программа	ОУД.01	Русский язык и литература
4.2.2. Рабочая программа	ОУД.02	Иностранный язык
4.2.3. Рабочая программа	ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
4.2.4. Рабочая программа	ОУД.04	История
4.2.5. Рабочая программа	ОУД.05	Физическая культура
4.2.6. Рабочая программа	ОУД.06	ОБЖ
4.2.7. Рабочая программа	ОУД.07	Информатика
4.2.8. Рабочая программа	ОУД.08	Физика
4.2.9. Рабочая программа	ОУД.09	Химия
4.2.10. Рабочая программа	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
4.2.11. Рабочая программа	ОУД.11	Биология
4.2.12. Рабочая программа	ОУД.12	География
4.2.13. Рабочая программа	ОУД.13	Экология
4.2.13. Рабочая программа	УД.01	Мировая художественная культура
4.2.14. Рабочая программа	УД.02	Эффективное поведение на рынке труда

4.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 4)

4.3.1. Рабочая программа	ОГСЭ.01	Основы философии
4.3.2. Рабочая программа	ОГСЭ.02	История
4.3.3. Рабочая программа	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4.3.4. Рабочая программа	ОГСЭ.04	Физическая культура
4.3.5. Рабочая программа	ОГСЭ.05	Основы деловой этики и

4.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 5)

4.4.1 Рабочая программа	ЕН.01	Элементы высшей математики
4.4.2 Рабочая программа	ЕН.02	Элементы математической логики
4.4.3 Рабочая программа	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
4.4.4 Рабочая программа	ЕН.04	Применение пакетов программ математического назначения

4.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

(Приложение 6)

4.5.1 Рабочая программа	ОП.01	Операционные системы
4.5.2 Рабочая программа	ОП.02	Архитектура компьютерных систем
4.5.3 Рабочая программа	ОП.03	Технические средства информатизации
4.5.4 Рабочая программа	ОП.04	Информационные технологии
4.5.5. Рабочая программа	ОП.05	Основы программирования
4.5.6. Рабочая программа	ОП.06	Основы экономики
4.5.7. Рабочая программа	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4.5.8. Рабочая программа	ОП.08	Теория алгоритмов
4.5.9. Рабочая программа	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
4.5.10. Рабочая программа	ОП.10	Основы организации производства
4.5.11. Рабочая программа	ОП.11	Основы электроники и цифровой схемотехники
4.5.12. Рабочая программа	ОП.12	Деловая компьютерная графика

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 7)

- 4.6.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- 4.6.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных.
- 4.6.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей.
- 4.6.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

4.7. Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик (Приложение 8)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она

представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 8

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО

К реализации учебного плана по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» привлечен 21 человек, из них 11 штатных. 100% преподавателей, участвующих в реализации данной ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

К преподаванию учебных дисциплин привлекается 5 преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук и / или ученые звания профессоров, доцентов, что составляет 23% от общего числа преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ. 15 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

К реализации профессиональных модулей специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» привлечены преподаватели, имеющие опыт работы в соответствующей сфере. К проведению производственных практик привлечены сотрудники следующих организаций и учреждений: Кузнецкого отдела Управления Росреестра по Пензенской области, Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Кузнецкого района Пензенской области, ООО «КЗК», ООО «КЗТМ».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ППССЗ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин.

- Иностранного языка.
- Математических дисциплин.
- Стандартизации и сертификации.
- Социальной психологии.
- Экономики и менеджмента.
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Технологии разработки баз данных.
- Системного и прикладного программирования.
- Информационно-коммуникационных систем.
- Управления проектной деятельностью.

Полигоны

- Вычислительной техники.
- Учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерный комплекс комплекс:

- Тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.
- Стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Общая характеристика

Социальная и воспитательная работа в Кузнецком институте информационных и управленческих технологий (далее КИИУТ, филиал) представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально- психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности университета.

Социальная и воспитательная работа университета нацелена на:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, культурно-эстетических ценностей, воспитание здорового образа жизни, информационной культуры и культуры общения;
- понимание экологической проблемы и окружающей среды;
- оказание помощи в организации познавательного процесса;
- содействие самореализации личности студента;
- развитие эффективной системы студенческого самоуправления, интеллектуального потенциала студентов.

Одна из основных задач – это сформировать и усовершенствовать все компоненты социально – культурной среды:

- Среды, основанной на общечеловеческих ценностях;
- Правовой среды;
- Высокоинтеллектуальной среды;
- Среды высокой коммуникативной культуры;
- Гуманитарной среды;
- Среды, открытой к сотрудничеству с работодателями;
- Среды, обладающей высоким воспитательным потенциалом и ориентированной на психологическую комфортность

6.2. Структура воспитательной и социальной работы вуза

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в КИИУТ действует развитая структура воспитательной и социальной работы, которая включает в себя заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога – организатора, кураторов групп, Студенческий совет.

6.3 Нормативно – правовая база

В КИИУТ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и акты, принятые внутри ПГУ и института:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. N 152-ФЗ « О персональных данных» (редакция от 21.07.2014 г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 03 декабря 2015 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» от 30 декабря 2015 г.;
- План воспитательной работы Кузнецкого института информационных и управленческих технологий.

6.4 Используемая инфраструктура КИИУТ

В КИИУТ (филиал) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» студенты имеют возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом и площадками - всей материальной базой учебного заведения. Для этого в КИИУТ имеется следующая инфраструктура:

- Библиотека;
- Учебные аудитории;
- Спортивный зал;
- Информационно – вычислительный;
- Буфет.

6.5. Социальная и воспитательная работа КИИУТ

Цель воспитательной работы со студентами первого года обучения: обеспечение эффективной адаптации студентов первого курса к образовательному процессу. Реализации этой цели способствует педагогическое сопровождение первокурсников, работа с родителями (знакомство со спецификой учебно-воспитательной работы в СПО, консультации о способах повышения уровня адаптированности студентов-первокурсников, информирование об успеваемости студентов, индивидуальные беседы о проблемах воспитания и обучения), формирование адекватной самооценки как регулятора адаптационной деятельности, развитие мотива достижения успеха (создание ситуации успеха, индивидуальные беседы), самоорганизации и самоконтроля. С этой целью ведется

работа по организации и проведению досуговых мероприятий (выставок, концертов, творческих и научных конкурсов, праздников, тематических встреч), создание творческих коллективов и объединений, вовлечение обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия института, города, области.

Цель воспитательной работы со студентами второго года обучения: организация условий для формирования социально активной личности, обладающей профессиональной компетентностью, создание микроклимата творческого сотрудничества преподавателей и студентов.

Цель воспитательной работы со студентами третьего года и четвертого года обучения: подготовка студента к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально-профессиональной мобильности, к эффективной реализации профессиональной карьеры.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения КИИУТ (филиал) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Ежегодно для студентов всех курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов.

Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом КИИУТ (филиал) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями филиала; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности.

На сайте КИИУТ (филиал) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы, молодежная политика и другая полезная информация для преподавателей, студентов и родителей студентов.

В КИИУТ (филиал) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств. Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- спортивные секции,
- научные сообщества,
- организация самостоятельной работы студентов.

Студенты принимают участие в районных, областных, всероссийских, международных научно – практических конференциях, олимпиадах, соревнованиях.

Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в филиале работают спортивные секции, «Совет студенческого самоуправления», который выступает основным организатором таких мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты» и др.

Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива и призвано помочь студентам реализовать

права, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности филиала и головного вуза, развивать инициативу и самостоятельность, повысить ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии).

В институте существуют многолетние традиции проведения интеллектуальных и творческих студенческих мероприятий:

- фестивали: «Первокурсник», «КВН»,
- творческие конкурсы: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Железный предприниматель»;
- конкурсы дебатов: «Право слова» и др;

Основные научные направления института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует большой интерес обучающихся к работе Студенческого научного общества, целью которого является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере путем формирования материально – технической, экономической, информационной и социальной базы для становления, развития, подготовки к самостоятельной деятельности студентов. Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КИИУТ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность.

В КИИУТ уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся регулярные акции против курения.

6.6. Информационное обеспечение работы КИИУТ

Информационное обеспечение обучающихся института сопровождается сайтом КИИУТ (<http://www.kiiut.ru/>), группой в социальной сети “ВКонтакте” КИИУТ, студенческой газетой «Планета КИИУТ», работой электронной библиотекой КИИУТ, информационными стендами.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Рубежный контроль позволяет осуществлять поэтапный контроль достижений обучающихся по завершении, как правило, раздела дисциплины, темы МДК, этапа практики. Рубежный контроль проводится, как правило, два раза в течение семестра.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподавателями КИИУТ разработаны комплекты оценочных средств. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся учебно-методических комплексах дисциплин, МДК и программах практик.

7.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершаться как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) либо экзамена является обязательной по завершении изучения дисциплины / междисциплинарного курса. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разработаны комплекты оценочных средств, включающие:

- теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета / экзамена;
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся учебно-методических комплексах дисциплин, МДК, и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ по специальности «Программирование в компьютерных системах» в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г., требований ФГОС СПО и рекомендаций ПрООП по специальности 09.03.02 Программирование в компьютерных системах ПГУ разработаны и утверждены СТО ПГУ 1.05-2015 стандарт университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования», регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации и СТО ПГУ 4.12-2016 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена».

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности

Выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации выпускников специальности «Программирование в компьютерных системах».

Подготовка и защита ВКР способствует расширению, закреплению, систематизации и обобщению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности «Программирование в компьютерных системах» при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную разработку прикладного характера. Она может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями. Выпускная работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений и компетенций, приобретенных студентом в период обучения.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника;
- развитие навыков самостоятельной разработки и интеграции программных модулей для компьютерных систем;
- приобретение опыта разработки и администрирования баз данных для выбранной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности.

Обязательным требованием к ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы утверждается приказом ректора университета. Тематика выпускных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техника-программиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях и в организациях.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 9).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана Кузнецким институтом информационных и управленческих технологий под руководством кафедры «Информационно-вычислительные системы» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804, с учетом рекомендаций ПрООП.

Программа согласована со следующими представителями работодателей:

Руководитель аппарата администрации Кузнецкого района

В.Н. Агафонов

Начальник Кузнецкого отдела Управления Росреестра по Пензенской области Г.Н.

Чечеткина

Директор Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Кузнецкого района Пензенской области

Е.Г. Шляпникова

Начальник Отдела АСУП ООО «Кузнецкий завод конденсаторов»

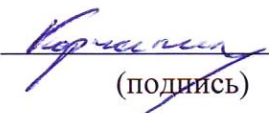
Р.С. Уйбиков

Программа одобрена Педагогическим советом Кузнецкого института информационных и управленческих технологий

Протокол № 1

от «30» 08 2016 года

Директор института


(подпись)


Д.А. Корчагин

(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим кафедрой, ответственным за проектирование и реализацию ППССЗ

“Информационно-вычислительные системы”

(название кафедры)


(подпись, Ф.И.О., дата)

Ю.Н. Косников